

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»  
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета от 27.03.2026 № 5



Утверждаю  
Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»  
Г.Р.Валиахметова  
Введено в действие приказом  
от 31.03.2026 г. № 62

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Биюрганская основная  
общеобразовательная школа» Тукаевского  
муниципального района Республики Татарстан  
по итогам 2025 года**

д.Биюрган  
2026 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Биюрганская основная общеобразовательная школа" Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ "Биюрганская ООШ" Тукаевского муниципального района РТ
Руководитель	Валиахметова Гузель Рашитовна
Адрес образовательной организации	423889 Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Биюрган, ул.Мирная, дом 64 б
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8:00 до 17:00 часов, суббота с 8.00 до 13.00 часов
Телефон, факс	(8552) 37-78-11
Адрес электронной почты	Sbiu.Nc@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан
Адрес учредителя	423800, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр. М. Джалиля, 46 Тел.: (8552) 70-00-33; факс: (8552) 70-12-61 www-адрес: <a href="http://tukay.tatar.ru">http://tukay.tatar.ru</a> Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 до 17.00 Суббота с 8.00 до 12.00
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01272-16/00252494, дата выдачи 21 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01272-16/01141159, дата выдачи 05 декабря 2016 года, срок действия бессрочно
Устав образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан от 12 сентября 2024 года № 3931

МБОУ «Биюрганская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Биюрган. Школа является центром обучения детей из 4 населённых пунктов: д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево.

С 1 сентября 2024 года основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательствами РФ и РТ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. Руководит педсоветом председатель – директор школы. Секретарь педагогического совета избирается из числа учителей на первом педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса. Он оказывает посильную помощь школе в реализации прав и интересов обучающихся, совершенствовании материально – технического оснащения и оформления школы, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера; выносит благодарности родителям за хорошее воспитание детей или выносит общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей.

Непосредственное управление школой осуществляет директор с высшим образованием  
- Валиахметова Гузель Рашитовна, в данной должности работает шестой год. Директор

действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя.

Директор назначается на должность и освобождается с должности Учредителем.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу и по учащимся. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Биюрганская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно - воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-9 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла, музыки, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла, технологии, ИЗО.

Создано 1 объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Планирование:** ежегодно составляется годовой план работы, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

**Итак, по результатам самообследования данной области можно сделать следующие выводы:**

- по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная;
- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

К концу 2025 года в школе получали образование 47 обучающихся, дошкольную группу посещали 16 воспитанника.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Биюрганская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Биюрганская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет. Школа в 2025 году не реализовала АООП.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность».

- вариативные – «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Биюрганская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Биюрганская ООШ» Валиахметова Г.Р.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шайхуллина И.С.;
- заместитель директора по УР Ахметова А.М.;
- председатель совета родителей Мулланурова А.М.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Биюрганская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «Биюрганская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Биюрганская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шайхуллина И.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Биюрганская ООШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	8 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	19 человек, 100 %



Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	19 человек, 100 %  Совместно с родителями – 9 человек, 52 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	19 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	19 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	19 человек, 100 %
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек, 0 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

#### Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процента.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело»);

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное («Театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Музейное дело»);

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2024 года работает объединение дополнительного образования «Театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр».

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 27% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, состоящие на ВШУ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орлята». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры –

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3

*процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.*

### **Дошкольная группа**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Освоение детьми содержания ОП осуществляется на татарском языке, в очной форме в течение шести лет с возможностью начала освоения на любом этапе ее реализации.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в дошкольной группе ОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения - МБОУ «Биюрганская ООШ» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан», разработанной с учётом рекомендаций Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2023г.,

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашей дошкольной группы ОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития детей).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);

- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве. Методы, используемые в работе:
  - Беседы, игры, чтение художественной литературы,
  - Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
  - Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

За отчетный период дошкольную группу ОУ посещали 16 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

#### **Вывод:**

*Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и локальными актами, утверждёнными заведующим. Детский сад имеет лицензию и действует на основании Устава. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из главных задач ОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
  - водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
  - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
  - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
  - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
  - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие,

значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие **выводы**: *в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДООУ - 73% от всех заболеваний.*

#### **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ОУ дошкольной группы строит на принципе сотрудничества. Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** *организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.*

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: для 1 класса 33 недели, для 2-9 классов 34 недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации: май текущего учебного года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Татарстан.

Пятидневная учебная неделя в 1 классе, шестидневная - во 2-9 классах.  
Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 мин Продолжительность урока:  
- в первом классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май);  
- во 2-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен: после 2-3 уроков – 20 мин, остальные - 10 мин, 30 мин до занятий внеурочной деятельности. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам никто не обучался.

Все обучающиеся обучаются очно. Детей на семейном образовании нет.

Режим работы дошкольной группы 10,5 часов, ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

#### **Выводы:**

- Все классы обучаются по ФГОС-2021;
- рабочие программы составлены на едином онлайн-конструкторе, разработанный Минпросвещения России;
- учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС – 2021 в соответствии с ФОП;
- реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 100% обеспечение учебно-методической литературой.

### **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленных нарушений дисциплины не было.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- пересмотрены и обновлены должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и положения об оплате труда, чтобы исключить из обязанностей учителей подготовку лишних отчетов;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- сбор данных через информационные системы (например, «Сферум» или электронные журналы), не требуя от учителя ручного заполнения таблиц;
- велась работа по ограничению времени, затрачиваемого на контрольные и проверочные работы (не более 10% от общего учебного времени), что также снижает объем проверяемой учителем документации;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Биюрганская ООШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Валиахметова Г.Р. – директор школы,
- Шайхуллина И.С. - заместитель директора по воспитательной работе,
- Ахметова А.М. – заместитель директора по УР,
- Маннанова Р.Ф. – председатель первичной профсоюзной организации.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

2025 году в службу медиации обращений не было.

Организовалась профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является качество образования.



### Статистика показателей

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (к концу 2 четверти)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	42	42	47
	- начальная школа	20	19	17	22
	- основная школа	20	23	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0
	– начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем Образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

К концу 2025 года содержанием программного материала овладели все учащиеся школы. В начальной, основной школе на конец 2 четверти обучались 47 учащихся. Успешно окончили все 42 ученика, неуспевающих по школе нет.

Успеваемость во 2 -9 классах составила 100 %, показатели успеваемости за последние 3 года стабильны.

Видно, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Сравнительный анализ качества образования по классам

Классы	2023-2024		2024-2025		2025 2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	100	100	80	100	66,7
3	100	50	100	100	100	83,3
4	85,7	71	100	50	100	33,3
2-4	<b>93,3</b>	<b>73,3</b>	<b>100</b>	<b>73,3</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
5	100	60	100	67	100	66,7
6	100	66,7	100	60	100	50
7	100	60	100	67	100	60
8	100	42,9	100	50	100	25
9	100	66,7	100	43	100	50
5-9	<b>100</b>	<b>56,5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
Итого	<b>97,4</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>56,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования, то можно отметить, что качество знаний понизилось при успеваемости 100%.

**Динамика по предметам:**

Предмет	2023-2024		2024-2025		Конец 2025 года	
	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %	Успев., %	Качество, %
Русский язык	98	65,8	100	67,5	100	73
Литература	100	84,2	100	82,5	100	75,7
Родной язык (тат)	100	73,3	100	75	100	64,9
Родная литература (тат)	100	86,8	100	82,5	100	70,3
Английский язык	100	81,6	100	82,5	100	70,3
Математика (алгебра)	100	71,1	100	70	100	70,3
Геометрия	100	60	100	50	100	46,2
Вероятность и статистика	100	80	100	64,3	100	53,8
Информатика	100	73,3	100	78,6	100	61,5
История	100	82,6	100	80	100	72
Обществознание	100	88,9	100	78,9	100	50
География	100	65,2	100	72	100	68
Физика	100	73,3	100	78,6	100	53,8
Химия	100	50	100	45,5	100	50
Биология	100	76,3	100	77,5	100	73
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	97,3
ОБЗР	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	-	-

В течение года во всех классах проводится диагностика по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.

Учителя используют в своей работе разные образовательные платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, ЯндексУчебник, ЯКласс), обучающиеся знакомятся с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

**Причины снижения показателей качества образования:**

- снижение учебной мотивации у обучающихся;

-общая цифровая зависимость (снижение концентрации внимания) негативно сказываются на способности учащихся усваивать сложные программы;

- современным школьникам всё сложнее концентрироваться на длинных текстах и сложных доказательствах. Это ведет к поверхностному усвоению материала и неумению выстраивать длинные логические цепочки.

### **Результаты муниципального этапа Всероссийского и регионального этапа олимпиад**

Согласно плану-графику предметных олимпиад во 2 четверти проводился муниципальный этап предметных олимпиад, где участвовали учащиеся 4-9 классов. В муниципальном этапе олимпиад по предметам участвовало 26 человеко-олимпиад. На основании протоколов и приказов МБУ «Управление образования Тукаевского муниципального района РТ» был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

№	Предмет	Статус олимпиады	Список учащихся	Класс	Статус	Учитель
1	Родной язык (тат)	Республик.	Петрова С.	7	Призер	Мулланурова А.М.
2	Родной язык (тат)	Республик.	Фаттахова А.	9	Призер	
3	Русский язык (т.ш.)	Республик.	Петрова С.	7	победитель	Маннанова Р.Ф.
4	Русский язык (т.ш.)	Республик.	Фаттахова А.	9	призер	

По предмету русский язык обучающаяся приглашена на заключительный этап.

**Выводы** и замечания по итогам проверки и анализа проведенных олимпиад:

- наблюдается понижение количества победителей и призеров олимпиад на муниципальном этапе;

- следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

### **Результаты государственной итоговой аттестация выпускников за 2024-2025 учебный год**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники выбрали физику, географию, татарский язык, информатику.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Биюрганская ООШ» не обучались дети, прибывшие из этих областей.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Биюрганская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Общая численность 9-классников 2024/2025 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по этим же предметам выше республиканских.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	75	4,25
2023/2024	100	100	4,3	100	67,7	4,3
2024/2025	100	100	4,4	100	100	4,8

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	3	100	100	5
Информатика и ИКТ	5	100	100	4,2
Физика	2	100	100	5
Татарский язык	4	100	100	5

По району Школа заняла первое место по результатам ОГЭ-2025.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	33,3	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	1	33,3	1	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 :**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (в т.ч. 2 ученика аттестат с отличием, что составляет 28,6%).

**Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие все обучающиеся 4-8-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Были показаны следующие результаты:

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Русский язык	100	66,7	100	66,7	100	80	100	33	100	50
Математика	100	66,7	100	66,7	100	60	100	66,7	100	50
Окр мир, биол	100	83	100	60	100	80	100	66,7	-	-
Литература	-	-	100	60	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	100	80	100	66,7	-	-
Обществознан	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50

В связи с низкими результатами ВПР за последние два года, на основании Приказа МО и Н РТ № под-93/24 от 23.01.2024 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения в 2024 году» МБОУ «Биюрганская ООШ» вошла в состав таких школ (ШНОР). В школе была создана рабочая группа по реализации мероприятий, направленных на повышение

качества образования; заключено соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Бетькинская СОШ с УИОП» Тукаевского муниципального района РТ, разработана Программа повышения качества образования. В течение 2024 года участвовали в республиканских мероприятиях по повышению качества образования. Работали на образовательной платформе «ЯКласс».

### **Оценка содержания и качества подготовки в дошкольной группе**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.

По результатам образовательной деятельности воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

За 2025 год воспитанники и воспитатели дошкольной группы ОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
1. V төбәк татар теле олимпиадасы “Белем хәзинәсе”	“Иң матур татарча сөйләшүче бала” номинациясендә 1-нче урын
2. Всероссийский конкурс рисунков, номинация “День победы”	1 место
3. Республканский конкурс, посвященный международному дню родного языка «Наследники традиций: гордость за родной язык»	1 место
4. V Республканский конкурс «народы разные - Республика одно!»	Диплом 2 степени
5. Всероссийский творческий конкурс «23 февраля - честь и слава нашим защитникам»	Диплом 2 степени
6. Муниципальный этап конкурса снежных фигур «Новый год мы встречаем, ПДД соблюдать призываем!»	2 место
7. Конкурс проектов «Мы наследники традиций»	участие
8. IV Республканкүләм методик эшкәртмәләр конкурсы	1 место

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольной группы.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники МБОУ «Биюрганская ООШ» продолжили обучение в СПО и школах г.Набережные Челны.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	4	1	3
2024	3	0	3
2025	7	3	4

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, повысилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы стабильно.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Биюрганская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Биюрганская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов и 2 воспитателя (дошкольная группа), внешних совместителей нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия



дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами:** укомплектованность педагогическими кадрами 100%, вакансий не имеются.

**Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:** 100%

**Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания:** нет

**Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов:** Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

**Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников:** нет (при необходимости приглашаем из района).

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию 1, на первую — 1.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Фазульянова И.П.	Участник
Всероссийский конкурс «Учитель родного языка»	Гильмутдинова Д.Г.	Участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Фазульянова И.П.	Призер в муниципальном этапе

#### **Выводы:**

В основном МБОУ «Бюрганская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные

*учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы.*

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10042 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 357 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3285 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3285	493
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5698	315
4	Справочная	1022	100
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до мая.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профорientации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Всем обо всём». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Мулланурова А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

### ***Территория образовательного учреждения:***

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га.

### ***Здание образовательного учреждения:***

Проектная наполняемость 120 учащихся, фактическая наполняемость 42 учащихся. В школе обучаются дети из д.Биюрган, д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

### ***Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.***

Функционирует 12 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащенностью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащенностью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащенностью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащенностью 75 %
- 1 кабинет математики оснащенностью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащенностью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащенностью 80%;

- 1 компьютерный класс оснащённостью 80%;
- 1 учебная мастерская оснащённостью 80 %;
- 1 кабинет ОБЗР оснащённостью 75%

**Наличие актового зала:** не имеется

**Наличие спортивных залов** имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащённостью 75 %. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок, лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

В школе имеется краеведческий **музей** вместимостью 20 человек.

Наличие **медицинского кабинета** не имеется. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением.

Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

Наличие столовой: имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтирование нового оборудования.

Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет
- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия: - по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЗР;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ОООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса.

### **Материально-техническая база**

Школа размещается в здании постройки 1975 года. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменены лампы дневного света.

В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. Все учителя обеспечены ноутбуками. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою

электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для кабинета математики приобретена доска школьная, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Регулярно обновляется кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**Выводы:**

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (59,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (43%)
– регионального уровня		6 (12%)
– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		0 (0%);
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	10 (83%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		5 (42%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	47 (100%)



пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

### Показатели деятельности дошкольной группы

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
В режиме полного дня (10,5 часов)	16
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
В режиме полного дня (10,5 часов)	16/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/16
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет

#### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;
- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

#### **Вместе с тем выявлены следующие проблемы:**

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материально-технической базы.

**Предложения:**

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

*Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 27.03.2026 г.*